

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
کلیہ اللہ اور عربی و الدیانت الایسلامیہ

قسم المللۃ العربیۃ

سمسٹر: یعلو، 2013ء

کورس: تدویب المعلمین (608)

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ! السلام علیکم و رحمة الله و برکاتہ،

اس ڈاک کے ہمراہ آپ کو مدرسہ فیل وری مواد بھیجا جا رہے ہیں۔ اگر اس لمحتے میں کسی چیز کی کمی ہو تو اس کی اطلاع "شعبہ" میں علماء اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد کو دیکھیتا کہ اس کی کو پورا کیا جاسکے۔

| | | |
|----------|----|------------------------------|
| اکیس عدد | -1 | بستہ برائے طلبہ |
| اکیس عدد | -2 | خط برائے طلبہ |
| چار عدد | -3 | امتحانی مشقیں |
| چار سیٹ | -4 | فارم برائے امتحانی مشق (پرت) |
| اکیس عدد | -5 | رہنمائے طلبہ عمومی |
| اکیس عدد | -6 | امتحانی مشقوں کا شیدول |
| اکیس عدد | -7 | مقررہ نصاب 608 |

والسلام
سچی اللذیجی
کورس رابطہ کار، پکھڑ شعبہ عربی
علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

کلیہ اللغۃ العربیۃ والدراسات الاسلامیۃ

قسم الخاتمة العربية

سمسٹر: یکاوا 2013

کووس: تدريب المعلمين (608)

کاریکچر 40

کل نمبر: 100

رہنمائے طلبہ

عزیز طلبہ!

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته ،

کووس "تدرب المعلمين" میں داخلہ پر یعنی آپ کو "اهلاً و سهلاً" کہتے ہیں۔ یہ کووس پاکستان میں عربی زبان کی تدریس کے مدد یہ قاضوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے جاری کیا گیا ہے جس کا مقصد عربی تعلیم و معلمائی کی پیش و رانہ علمی اور عملی تربیت کرنا ہے۔ اس کووس کی انتیازی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں چھ (6) فنیں کی بخشش و رکشاپ بھی شامل ہے جس میں عملی اپنے وراثہ تربیت کرائی جاتی ہے اور بالفادہ حاضر ہو کر آپ یقیناً و رکشاپ کے اختتام پر عربی میں بات چیت کر سکتے ہیں۔

ذکر وہ کووس کا درستی مواد آپ کو اسالی کیجا رہا ہے۔ فاصلاتی قائم تعلیم کے طالبیں کووس کی کتابیں اس طریقہ پر تیار کی گئی ہیں کہ اس میں آپ کو کسی چیز کے کھنڈ میں دشواری پیش نہ آئے۔ اگر آپ نے پابندی و قوت، بخت، لگن اور بھی کے ساتھ کتابوں کا مطالعہ کیا تو آپ آسانی سے اسی درستی مواد کو کچھ جائیں گے۔ پھر کام و پوتے سے آپ کو مطلع کر دیا جائے گا۔ آپ نسلک پر وگرام کے مطالعی پارکوں میں حل کر کے اپنے پیور کو سمجھیں گے جو انہیں جانچے اور چیک کرنے کے بعد آپ کو وہاں بیج دیں گے۔ آپ اپنے پیور سے پوری پوری رہنمائی حاصل کیجیے اور ان کی ہدایا حصہ پر عمل کیجیے۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے طالب کو نسبتاً نیا رہ محنت کرنا ہوتی ہے۔ آپ کو پابندی اور مستقل زمانی سے مطالعہ کی عادت اپنا ہو گی تا کہ فاصلاتی قائم تعلیم کے طالبیں مقرر اور جدید انداز میں باتے گئے کوہرے سے آپ بہتر طور پر متنبہ ہو سکیں اور تعلیم کے مقاصد کا حصول آپ کے لیے ممکن ہو۔

نظری مطالعاتی مرحلہ (بد ریاضہ مراسلم) کے بعد تطبیقی و تجربی مرحلہ کے لیے موسم گرامی کی تعییلات میں بالمشافع و رکشاپ

منعقد ہوگی جس میں آپ کی تاہمی لازمی ہے۔ یہاں آپ تعالیم و تربیت میں ماہر اساتذہ کی زیر گرانی تدریسی عربی زبان کے عملی پہلویں کی تربیت حاصل کریں گے۔ ورکشاپ کی نفاذیت کا رنچ اور مرکز کی اطلاع مناسب وقت پر کرو جائے گی۔

ہر اتحانی مشکل کو حل کرنے کے بعد اتحانی مشکل معین عرفارم پر کر کے اپنے ٹیڈ کو مقررہ تاریخ سے قبل ارسال کر دیجئے۔
یاد رہے کہ اپنا م، روں نہر، پیہ کورس کام وغیرہ واضح اور خوش خط لکھیے اور کوئی کالم خالی نہ چھوڑیے۔

راحلہ، رحیڑیش یا اتحان سے مختلف کسی قسم کی فحکایت یا اختصار ہو تو مختلف شعبہ سے رجوع کیجئے، اپنا مسئلہ و مباحثہ سے بیان کیجیے اور جواب کے لیے لفاف ارسال کیجیئا کہ کورس کو مزید موثر و مفید نہایا جاسکے۔

کورس کے حوالہ سے فائی رہنمائی کے لیے اپنے ٹیڈ سے رابطہ رکھیے کورس کے انتظام پر اپنی رائے اور تپا وزیر رابطہ کار کو ضرور ارسال کیجیے۔

ہم امیر رکھتے ہیں کہ آپ کورس سے مستفید ہونے کے لیے دل و جان سے محنت کریں گے اور عربی زبان جو اسلام اور قرآن و حدیث کی زبان ہے اس کی تدریس کے نئے اصولوں اور طریقوں کو اپنਾ کر بہتر انداز میں اپناؤں مخصوصی انجام دے سکیں گے۔

اللہ آپ کا مائی واصر ہو۔ (آمین)

والسلام
سچے اللہ زہری
کورس رابطہ کار، پیغمبر شعبہ عربی
علامہ اقبال اور پیغمبر نوری، اسلام آباد
نون: 051-9057276

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
کلیہ اللہ العربیہ والدراسات الاسلامیہ
قسم اللہ العربیہ

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ سیدات وہن فیشن کر لیں کہ:

- ۱۔ امتحانی مشن میں اگر آپ کسی اور کسی تحریر میں سے موافق چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشن کسی جمل سوڈوم سے لکھوائیں گے تو آپ شفیقیت یا ذکری سے محروم ہو سکتے ہیں۔ خواہ اس کام کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- ۲۔ کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی کسی امتحانی مشن پر علماء اقبال اوپن یونیورسٹی، کی "موارد کی چوری" پاکی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمینار: بخار 2013

کورس: تدريب المعلمين (608)

کل نمبر: 100

کامیابی نمبر: 40

مشقی کا نمبر 1

الوحدات: 4-1

سوال نمبر: 1: آپ کی کتاب میں تدریس زبان کے لیے کتنے طریقے بیش کیے گئے ہیں؟ ماں لکھیے۔ نیز آپ کی رائے (15) میں سب سے اچھا طریقہ کون سا ہے؟ تفصیل سے لکھیے۔

سوال نمبر: 2: ملیٹنی آوازوں والے حروف کی اصطلاحات خوش خذلکھیے۔ (15)

سوال نمبر: 3: چہار لفظ انسانی کی قابلیت کا کہہ صوت کے مقام کو واضح کیجیے۔ (15)

سوال نمبر: 4: املاء کی کتنی اقسام ہیں؟ تفصیل بیان کیجیے۔ (15)

سوال نمبر: 5: حروف جارہ کتنے ہیں؟ ہر ایک کی مثالیں لکھیے۔ (20)

سوال نمبر: 6 ان کا شکوہ مولوں میں استعمال کیجیے۔

الحلم، ایام، ناظر، قصاص، المعروف، الجزايد، الصحف، الفرقان، الجنۃ، مؤذن.

مشقی کا منہج 2

الوحدات: 8-5

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

سوال نمبر: 1 حروف شہد بالفصل کتنے ہیں؟ ان کا کیا عمل ہے؟ ان کی خالص تحریر کیجیے۔

سوال نمبر: 2 انفال، قصہ کے کتنے ہیں؟ ان کا عمل من امثل تحریر کیجیے۔

سوال نمبر: 3 سکارم الاخلاق کے بارے میں سورۃ الحجرات کی آیات (۱۲۳) کا تجزیہ اور تخریج کیجیے۔

سوال نمبر: 4 من آیات اللہ تعالیٰ (سورۃ الروم - ۲۵) کا تجزیہ اور تخریج کیجیے۔

سوال نمبر: 5 ما مسٹولینک؟ تجاه عائشہ ک و مجتمعک، اکتب فی اسلوبک،

سوال نمبر: 6 ان الفاظ کو عربی مولوں میں استعمال کیجیے۔

الاسباب، الشمر، غفرة، رعایة، المزروع، عقیدۃ، المنکر، رابطة، الشعوب،

الاوصم،

مشتقى كام نمبر 3

الوحدات: 12-9

كل نمبر: 100
كاميليان كنمبر: 40

- (15) سوال نمبر: 1: لفظ "الشاكير" كارورو ميل ترجمہ اور تعریف کیجیے۔
- (15) سوال نمبر: 2: درس حکم العام میں سے ۱۰ کا ترجمہ کیجیے۔
- (15) سوال نمبر: 3: ما ہی انواع الفیضانیات؟ اکتب بالتفصیل باللغة العربية.
- (20) سوال نمبر: 4: اکتب رسالتہ من الولد إلى الوالد حول المساجح في الامتحان
- (20) سوال نمبر: 5: اکتب المطلب إلى مدير مكتب التوظيف حول التعبين في الوظيفة الشاغرة.
- (15) سوال نمبر: 6: ان الماء الذي تم فيه عرضي جلوس میں استعمال کیجیے۔
- أمل، عشاء، قبائل، ضواحي، بريد، تنظيف، الأسنان، السواك، شروط،
قطعة.

مشتقى كام نمبر 4

الوحدات: 12-11

كل نمبر: 100
كاميليان كنمبر: 40

- (20) سوال نمبر: 1: اکتب المخواج حول "الاستعداد للامتحان".

سوال نمبر: 2: صنم الحوار "الجولة إلى حقيقة الحيوانات": (20)

سوال نمبر: 3: أكب الحوار حول "السفر بالقطار": (20)

سوال نمبر: 4: درج ذيل كي وضاحت كچي: (20)

استماع، تکلم، قراءت، کتابت، لغة سمعية، لغة سمعية،

لغة مطلوبة، لغة وسيلة، طریقه کلیه، طریقة ترکیبیه، نبر.

سوال نمبر: 5: روان و رکشان کھائے گئے المدرس المودجي کے تمام مرحلہ ترتیب و ارکیجے اور اپنی پسند - کے موضوع پر "رس" تیار کچیے۔ (20)

☆☆☆☆☆☆